

Конспект совместной образовательной деятельности по развитию речи
во второй младшей группе
«В гостях у Сороки - белобоки»

Воспитатель: Зырянова Ольга Аркадьевна.

Дата проведения: 12.02.2024

Цель: создать условия для активизации речи детей через знакомство с русским народным творчеством.

Задачи.

Образовательные:

1. Закреплять представление детей об обобщающем понятии «зимующие птицы».
2. Активизировать в речи слова, обозначающие названия частей тела птиц, названия зимующих птиц.
3. Формировать умение вслушиваться в звучание слова, приучать отчетливо и правильно произносить звук [с] в словах, учить определять наличие данного звука в словах.
4. Продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога.
5. Формировать умение внятно, не спеша произносить потешку «Сорока – белобока», повторять за педагогом знакомые строчки пальчиковых игр.

Развивающие:

1. Развивать мелкую и общую моторику.
2. Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к устному народному творчеству.

Активный словарь: сова, синица, снегирь, сорока, свиристель, воробей, ворона, дятел, зимующие, перья, клюв, крылья, лапки.

Оборудование: магнитная доска, вырезанные изображения деревьев (зимний лес), птиц (сова, синица, снегирь, сорока, свиристель, воробей, ворона, дятел), аудиозапись «Пение птиц в лесу».

Использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающие, игровые.

Предварительная совместная работа:

- Знакомство с зимующими птицами (наблюдения за птицами во время прогулок, рассматривание иллюстраций, картинок, слушание аудиозаписей «Голоса птиц», игра «Лото»).
- Чтение рассказов Г.Скребицкий «Сорока», В.Бианки «Сова», Н.Романова «Умная ворона».
- Чтение и разучивание потешки «Сорока – Белобока».
- Пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка» (И.Токмакова), «Кормушка», «Воробей», «Зимующие птицы».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная.

Ход совместной образовательной деятельности

Орг.момент

Звучит аудиозапись «Пение птиц в лесу».

- Ребята, что мы с вами слышим? (Пение птиц).

- Что вы знаете о птицах? (У птиц есть клюв, крылья, лапки, перья, они летают).

Давайте вспомним пальчиковую игру про птичек, приготовьте ваши пальчики:

Пальчиковая гимнастика

Пой-ка, подпевай-ка:

Сжимаем, разжимаем пальцы

Десять птичек — стайка.

Показываем десять пальцев

Эта птичка — соловей,
ке, начиная с мизинца,

Поочередно загибаем каждый пальчик на правой руке,

Эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка,
ке, начиная с мизинца,

Поочередно загибаем каждый пальчик на левой руке,

Серенькое перышко.

Эта — зяблик.

Эта — стриж.

Эта — развесёлый чиж.

Ну, а эта — злой орлан.

Держим большой палец левой руки

Птички, птички — по домам! *Прячем руки за спину*

- Где мы можем видеть птиц? (На земле, на ветке, в кормушке, на крыше...).

- Где живут птицы? (В лесу, городе...)

- Ребята, у меня есть знакомая сорока – белобока. Она давно приглашала меня к себе в гости. Хотите со мной сходить в гости? Посмотрим, где сорока живет. Она нам про птиц что –нибудь интересное расскажет. (Хотим)

- Повторяйте за мной волшебные слова:

Ти-ти-ти - куда же нам пойти *(хлопки в ладоши)*

Ать-ать-ать - в лес отправимся гулять *(шлепки ладонями по коленям)*

По солнечной дорожке, *(встаем, идем на лесную полянку)*

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

Раз, два, три повернись,

На полянке окажись.

Основная часть

На доске видим лес, на деревьях сидят птицы сова, синица, снегирь, свиристель, воробей, ворона, дятел. В руках воспитателя появляется игрушка Сороки – белобоки. Воспитатель говорит от лица птицы.

-Здравствуйте, ребята. (Здравствуй, Сорока – белобока).

- Как хорошо, что вы ко мне в гости пришли.

- Сорока – белобока, мы пришли к тебе в лес, чтобы про птиц больше узнать. А еще подарок тебе подарим (*говорит воспитатель*).

- Интересно, что это за подарок?

- Ребята выучили про тебя потешку. Хочешь послушать?

- Хочу. (Ребята хором рассказывают потешку «Сорока – белобока).

Сорока – белобока, (*Водят указательным пальцем правой руки по ладошке левой*)

Кашку варила,

Деток кормила, (*Загибают пальчики, начиная с мизинца*) :

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала, (*Показывая на большой палец*) :

А этому не дала: (*Поглаживая его, говорят*):

Он дров не рубил,

Воду не носил,

Печку не топил,

Кашку не варил.

Ничего не получил! (*Двигаем большим пальчиком вперед-назад, сгибая-разгибая*) :

Вот он ходит - воду носит,

Дрова рубит,

Печку топит,

Кашу варит.

Знай-знай наперед.

Сорока – белобока:

- Ребята, а почему последнему каши не досталось? (*ответы детей*)

- А потом что случилось? (Он стал сороке помогать...)

- Какие вы ребята молодцы. А я знаю загадки про моих друзей – птиц. Хотите их отгадать? (Да).

- Слушайте внимательно:

Чик – чирик!

За зернышком – прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (Воробей).

- Покажи, Вася, воробья (говорит воспитатель).

Дети проверяют, правильно ли ребенок показал птицу.

- Маруся, Вася правильно показал? Кто это?

- Слушайте вторую загадку:

Все время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит, а только лечит.

- Кто это? (Дятел)

- Покажи, Гриша, дятла.

Дети проверяют, правильно ли ребенок показал птицу.

- Даша, Гриша правильно показал? Кто это?

- Последняя загадка:

Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.

Кто она? (Ворона).

- Покажи, Миша, ворону.

Дети проверяют, правильно ли ребенок показал птицу.

- Света, Миша правильно показал? Кто это?

- Как ворона каркает? (хрипло)

Дети все вместе «каркают».

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. Что вы хотите про птиц узнать? (Ответы детей). Посмотрите, каких птиц вы видите в моем лесу? Всех ли вы знаете? (сову, синицу, снегиря, свиристель).

- Ребята, еще раз послушайте эти слова с-с-синица, с-с-сова, с-с-снегирь, с-с-сорока, с-с-свиристель. Какой звук есть в этих словах? [с].

- Как одним словом называются все птицы, которых мы увидели? (Зимующие).

- Почему они так называются?

- Какие вы, дети, молодцы. Как много знаете про нас, птиц. Порадовали меня.

Воспитатель:

- Тебе спасибо, Сорока – белобока, что показала нам своих пернатых друзей. Нам пора в садик возвращаться. До свидания.

- До свидания, мальчики и девочки. Приходите ко мне в лес весной, я вас познакомлю с другими птицами – перелетными. (Придем, до свидания, Сорока - белобока).

- Пойдемте, ребята в садик:

По солнечной дорожке,
Шагают наши ножки.
Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

Шли мы, шли и до группы дошли.

Итог.

- Где мы с вами побывали?

- Что делали?

- Что узнали?

- Дома можете спросить у родителей, знают ли они зимующих птиц со звуком [с].